



# ACTIVIDADES INSPIRADORAS PARA TOD@S





## INTRODUCCIÓN

**Crear ambientes pedagógicos en familia:** ¿Por qué es crucial reflexionar sobre la creación de ambientes pedagógicos en el hogar? Porque en ellos se encuentra un vasto potencial para conectarse auténticamente con las niñas, niños y jóvenes, construyendo propuestas educativas que se traduzcan en interacciones y experiencias intencionales para fomentar su desarrollo integral.

Estos entornos son el escenario de las prácticas educativas e interacciones cotidianas; profundizar en su comprensión contribuye a diseñar iniciativas más pertinentes y coherentes, reconociendo a las niñas, niños y jóvenes como agentes activos en su propio desarrollo y aprendizaje.

Esta guía es una herramienta que comparte ideas, referentes, inspiraciones y sugerencias para crear ambientes pedagógicos en casa, ricos en posibilidades de interacción, desde el juego, la literatura, las expresiones artísticas hasta la exploración del entorno. Se propone leer estas ideas en sintonía con la organización de la práctica pedagógica, facilitando la conexión entre la generación de ambientes pedagógicos y las fases de indagar, proyectar, vivir la experiencia, documentar y valorar el proceso. ¡Una oportunidad para aprender y crecer en familia!



**1****MI LUGAR PREFERIDO**

**Reviva los recuerdos de la infancia en familia:** Retroceda en el tiempo y descubra su lugar favorito de la infancia.

Revise con cariño los elementos que le traen recuerdos especiales. Utilice las preguntas orientadoras proporcionadas para afinar su recuerdo de este lugar significativo.

Añada un toque especial colocando debajo una foto suya de cuando era niña o niño en la primera infancia. ¡Esta actividad no solo avivará sus recuerdos, sino que también será un momento hermoso para compartir con los niños, niñas y jóvenes de su familia!



*Pegue aquí su foto cuando  
era niña o niño.*

**Mi nombre** (o como me decían cariñosamente).

*Su lugar preferido...*

*¿Cómo era el lugar? ¿Con qué estaba construido?*

*¿Qué olores, sonidos y texturas recuerda?*

*¿Qué emociones o sentimientos le evoca?*

*¿Con quién o quiénes estaba y compartía?*

*¿Qué hacía?*

*Anote abajo palabras clave o frases breves a medida que vaya recobrando recuerdos.*

Descubre Recuerdos: Conversa con familiares, amigos y compañeros sobre sus lugares favoritos de la infancia. Haz una lista y analiza lo que tienen en común. ¡Explora juntos las historias detrás de estos recuerdos!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Luego lance hipótesis sobre cómo el ambiente pedagógico deja huella en la memoria ¿Qué lo hace especial e interesante?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

## 2

## AMBIENTES PEDAGÓGICOS

La Ley 1804 de 2016, en su artículo 4, define el desarrollo integral como "el proceso singular de transformaciones y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo mediante el cual el sujeto dispone de sus características, capacidades, cualidades y potencialidades para estructurar progresivamente su identidad y su autonomía.

El desarrollo integral no se sucede de manera lineal, secuencial, acumulativa, siempre ascendente, homogénea, prescriptiva e idéntica para todas las niñas y los niños, sino que se expresa de manera particular en cada uno".

**Si el desarrollo integral de niñas y niños ocurre como dice esta Ley, ¿cómo deberían ser los ambientes pedagógicos para promoverlo?**



**Escriba aquí una respuesta a partir de su saber y experiencia.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Para asegurar que los ambientes pedagógicos promuevan intencionalmente el desarrollo de las niñas, niños y jóvenes, deben estimular sensaciones y fomentar experiencias.

Deben permitir oír los buenos cuentos que deleitan, leídos pero también contados de boca, escuchar, oler y olfatear, saborear y apreciar el regalo de cada momento que se comparte al encontrarse, al comer juntos, conversar, jugar, crear, inventar, reír, tomar una siesta y, en fin, habitar un mundo que se hace común para quienes lo viven.



## Ideas para comprender la importancia de los ambientes pedagógicos en la educación de niños, niñas y jóvenes:

**Interpretación y apropiación:** Los niños, niñas y jóvenes interpretan y se apropian constantemente de los elementos presentes en los escenarios de su vida, ampliando así sus oportunidades de participación en la sociedad y la cultura.

**Desarrollo de identidad y autonomía:** El deseo de agrandar y conquistar estos escenarios impulsa a los niños a afianzar su identidad, autonomía y participación en su entorno.

**Exploración y descubrimiento:** A los niños les encanta recorrer y explorar los espacios y objetos, descubriendo las posibilidades de sus cuerpos en el proceso.

**Movilización del desarrollo:** Las experiencias en estos ambientes movilizan el desarrollo al permitirles ampliar sus capacidades y potencialidades en el contacto consigo mismos, con los demás y con el mundo que les rodea.



## Actividad: Mapa de emociones

**Objetivo:** Fomentar la expresión emocional y el autoconocimiento.

### Materiales necesarios:

- Papel grande o cartulina.
- Rotuladores, lápices de colores o crayones.
- Pegatinas, recortes de revistas o cualquier otro material para decorar.

### Pasos:

**Preparación:** Distribuye una hoja de papel grande a cada niño o niña.

**Inicio:** Pide a los participantes que piensen en diferentes emociones que han experimentado o que conocen, como alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc.

**Dibujo del mapa:** En la hoja, invita a los niños a dibujar un mapa imaginario que represente su mundo emocional. Pueden dividir el papel en secciones o simplemente dibujar libremente.

**Etiquetas y decoración:** Pide a los niños que etiqueten las áreas de su mapa con las emociones correspondientes y que decoren cada sección de acuerdo con la emoción representada.

**Compartir:** Una vez que todos hayan terminado, invítalos a compartir sus mapas emocionales con el grupo. Pueden explicar por qué eligieron ciertas emociones o qué representa cada parte de su mapa.

*Esta actividad no solo es creativa y divertida, sino que también brinda la oportunidad de hablar sobre las emociones de manera abierta y comprensiva, fomentando la inteligencia emocional en los niños, niñas y jóvenes.*

## Créditos

### *Textos referentes tomados y adaptados de:*

Colombia aprende. (2022). Ambientes pedagógicos para inspirar. Recuperado de [https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files\\_public/2022-06/Herramienta%20pedagogica%20Ambientes%20para%20inspirar.pdf](https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/Herramienta%20pedagogica%20Ambientes%20para%20inspirar.pdf)