

¿QUÉ TIENE QUE VER LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y CÓMO MITIGARLO?



Duración: 2 horas

Objetivo: promover la adopción de prácticas sostenibles en los estudiantes, mediante actividades lúdicas y reflexiones sobre la relación entre energía eléctrica, calentamiento global y conservación de los geosistemas biodiversos de Colombia.

Derechos básicos de aprendizaje relacionados

Grado	Área	DBA	Evidencia del DBA
Noveno	Ciencias Sociales	1. Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.	1.1 Reconoce la importancia que tienen para la sociedad colombiana los geosistemas biodiversos existentes en el territorio colombiano y los ubica geográficamente.
Décimo	Lenguaje	7. Produce textos orales como ponencias, comentarios, relatorías o entrevistas, atendiendo a la progresión temática, a los interlocutores, al propósito y a la situación comunicativa.	7.4 Interviene oralmente empleando aspectos no verbales de la comunicación como la impostación, el volumen y el tono de voz.
Once	Ciencias Naturales	5. Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, contaminación, tala de bosques y minería, desde una visión sistémica (económico, social, ambiental y cultural).	5.1 Explica el fenómeno del calentamiento global, identificando sus causas y proponiendo acciones locales y globales para controlarlo.

Descripción:

El taller busca involucrar a estudiantes de grados 9, 10 y 11 en actividades dinámicas y reflexivas para desarrollar su conciencia ambiental y comprender la relación entre las acciones y comportamientos que tienen en el día a día con problemas locales como la pérdida de la biodiversidad en Colombia o globales como el cambio climático.

En conjunto, las actividades a desarrollar buscan empoderar a los estudiantes como agentes de cambio y líderes en la promoción de prácticas sostenibles, alentando la adopción de comportamientos más responsables y conscientes en beneficio del ambiente y la sociedad en general.

Momentos del taller

Actividad	Tiempo	Materiales
Juego de bienvenida	10 minutos	N/A
El rompecabezas de los geosistemas biodiversos	20 minutos	Impresiones de texto para cada subgrupo.
La escultura biodiversa	30 minutos	N/A
Tenemos que ver: cálculo de la huella ambiental	20 minutos	1 celular o computador con internet.
La energía y la biodiversidad: Conexión Jaguar	20 minutos	Impresiones con silueta de jaguar. Proyector (opcional)
cierre	20 minutos	N/A
Total		2 horas



Desarrollo de las actividades



Juego de bienvenida:

SALUDOS DEL MUNDO



La persona que lidera el taller les da a nuestros participantes la siguiente indicación:

Fuera de las aulas, hay un mundo que nos espera. Si nos encontramos a alguien de cualquier otro rincón de la Tierra, ¿seríamos capaces, al menos, de decirle hola? Vamos a aprender a realizar diferentes saludos del mundo.

Para eso, nos reunimos en círculo y seguimos estos pasos:



Japón: Nos inclinamos con las manos en oración y repetimos “Sayonara”. Se prolonga el saludo en jeringonza japonesa.



Hawái: Cruzamos los brazos formando una X en el pecho, repetimos “Aloha nui loa” moviendo los dedos de las manos. Significa mucho amor y que aprendas en tu viaje.



Inuit (esquimales): Acercamos suavemente la punta de la nariz y la frente, nos miramos a los ojos hasta que se convierta en uno solo, el tercer ojo, el cíclope.



Bangladesh: Se toma la mano de un compañero y se lleva a la frente diciendo “Te pienso”, luego al corazón diciendo “y te amo”. El compañero repite lo mismo llevando las dos manos a la frente y el corazón.

1

Juego de bienvenida:

SALUDOS DEL MUNDO



Maoríes – Australia: En su lengua su país se llama Aotearoa: país de la blanca nube. Para ahuyentar malos espíritus, los maoríes saludan a sus amigos gritando: se da un pequeño salto, se quedan con las piernas semiabiertas y flexionadas, con las manos levantadas a los lados, abriendo los ojos y sacando la lengua... “¡¡Aaaaahhhh!!”



Árabes: Se repite la frase que sigue llevando la mano a diferentes partes del cuerpo: a frente, la boca y el corazón:



Mis pensamientos, (mano a la frente)

mis palabras, (Mano en la boca)

mi corazón, (Mano en el corazón)

están contigo.

Desde mi corazón, (Mano en el corazón)

desde mis palabras, (Mano en la boca)

desde mis pensamientos, (mano a la frente)

yo te saludo (se extiende la mano al frente).



Kenia (en lengua kiswahili): Se dicen las palabras Asante Sana, que significan estoy bien muchas gracias.



Sánscrito (lengua antigua de la India): Se levantan las manos con los codos a la altura de los hombros y se dicen las palabras Sarve Sarvagam, significa que todo te sea auspicioso.



Nepal: Se lleva tres veces la mano al corazón y se dice NAMASTÉ.



Nicaragua: Juntas las puntas de los dedos al igual que tu compañero, y se tocan las dos manos y se dice miao.

Náhuatl: Se saluda diciendo TLAZOCAMATLI: te deseo toda la fuerza del universo.

2

El rompecabezas

DE LOS GEOSISTEMAS BIODIVERSOS



Esta es una actividad de agilidad y lectura. Quien va a liderar el taller imprime previamente el siguiente texto que habla sobre los geosistemas biodiversos de Colombia. Esta actividad se hace en grupos, por lo que hay que sacar tantas copias como grupos se piensen hacer durante el taller.

Una vez impreso el texto, se cortan las copias de manera irregular, dejando el texto picado en varios fragmentos. La labor de los equipos es armar el rompecabezas para poder leer el texto.

La información que van a obtener en esta actividad va a ser fundamental para la siguiente, donde deberán armar una escultura con sus conocimientos y con sus propios cuerpos.

SABÍAS QUE...

La biodiversidad en Colombia es muy amplia, tiene 311 tipos de ecosistemas costeros y continentales, 59 áreas protegidas designadas a nivel nacional, Colombia es el país del mundo con mayor territorio de páramos; de hecho, más del 60 % del ecosistema andino colombiano está clasificado como páramo.

Los geosistemas son conjuntos complejos que se diferencian en cuanto a algunos rasgos clasificatorios y que, al ser analizados, nos permiten comprender mejor de qué está compuesto nuestro planeta, como son las diferentes superficies, las diferentes atmósferas y, también los diversos sistemas de flora y fauna.

Son en total 8 los ecosistemas en Colombia: páramo, sabana, zonas desérticas, bosque tropical, manglar, arrecifes coralinos, praderas de pastos marinos y ecosistema pelágico. A su vez, estos se dividen en ecosistemas terrestres y ecosistemas acuáticos. Los terrestres son la sabana, páramo, bosque tropical y zonas desérticas; los ecosistemas acuáticos son los arrecifes coralinos, manglares, ecosistema pelágico y praderas de pastos marinos.

Según el Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia, para el año 2.019, 62.829 especies estaban registradas en el país; más de 9.000 se consideran especies endémicas. En cuanto a flora, el país posee entre 40.000 y 45.000 especies de plantas; lo que equivale al 10 ó 20% del total de especies a nivel mundial, considerado muy alto para un país de tamaño intermedio.

El ave nacional es el Cóndor de los Andes (el cual puede verse en el escudo); la orquídea *Cattleya trianae* es la flor nacional de Colombia y la Palma de Cera del Quindío es el árbol nacional.

Sus tres cordilleras y cadenas montañas albergan más de 456 especies de mamíferos. En sus aguas habitan más de 3mil especies de peces de agua dulce; lo que lo hace el segundo país del mundo con más especies de peces.

En Colombia, se han encontrado más de 3.500 especies de orquídeas, 270 especies de palmas (el país más rico del mundo en palmas), cerca de 520 especies de reptiles y más de 700 especies de ranas.



2.

El rompecabezas

DE LOS GEOSISTEMAS BIODIVERSOS



ECOSISTEMAS TERRESTRES

Sabana



Se refiere a un clima cálido con pocas precipitaciones, al menos de 20 a 25 pulgadas de lluvia anual, esto hace que la lluvia se seque rápida por lo que no hay pantanos; por ejemplo, la Sabana de Bogotá y la Sabana de la Orinoquía.

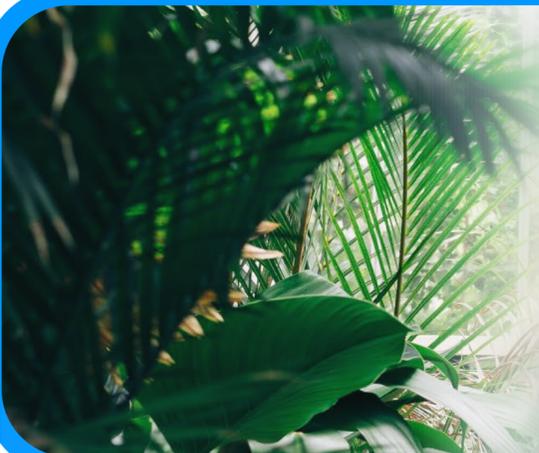
Gavilanes, garzas o pumas son algunos de los animales que habitan en este ecosistema, tiene regiones de prados, con árboles escasos y arbustos.

Páramos

Este ecosistema es típico de la montaña, en Colombia se da en la región Andina, tiene clima frío y no siempre tiene agua disponible, por lo que su vegetación es principalmente herbácea. Los animales característicos de la zona son conejos, ratones de campo, venados, curies, zorros y pumas.



Bosque Tropical



Es el tipo de ecosistema que más diversidad de flora y fauna tiene en el mundo. En Colombia se encuentra en la región de los Andes, del Pacífico en el Chocó, la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía de la Macarena.

El bosque tropical tiene una vegetación muy desarrollada y los árboles se mantienen verdes durante el año, tiene altas temperaturas y mucha lluvia durante el año.

Zonas desérticas

Es un ecosistema que se caracteriza por las bajas precipitaciones y muy baja saturación de agua en el ambiente, ejemplo de este ecosistema es La Guajira y Barranquilla.

Las especies que habitan en este ecosistema se adaptan a vivir bajo esas condiciones extremas, por ejemplo, los cactus almacenan agua en sus hojas. Los animales propios del lugar son reptiles pequeños, serpientes, insectos, arácnidos, águilas, entre otros.



2.

El rompecabezas

DE LOS GEOSISTEMAS BIODIVERSOS



ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

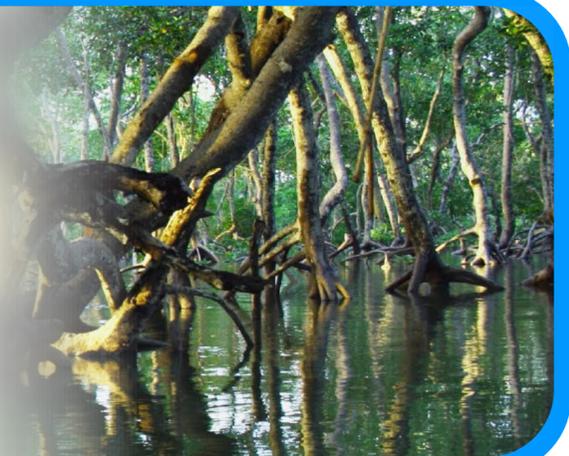
Arrecifes Coralinos



Se tratan de grandes barreras de corales, éstas son estructuras de esponjas y pólipos, resistentes al carbonato de calcio. Actúan como proyector de la línea costera, sirven como alimento para una gran variedad de peces, además que son muy importantes dentro del turismo.

Manglares

Son bosques de árboles que se han adaptado a que parte de su estructura esté bajo el agua, tiene gran tolerancia a la salinidad, es decir a grandes concentraciones de sales. En los manglares habitan gran cantidad de fauna, previene la erosión de la costa y actúan como soporte a peces, invertebrados y varias especies de aves.



Ecosistema Pelágico



Se refiere a un ecosistema que se desarrolla en la masa de agua del mar, cuando no hay dependencia directa del fondo y cuando no hay contacto. Se basan en algas microscópicas que pueden cambiar de tipo dependiendo de la profundidad. Estas algas son el alimento de pequeños

Praderas de Pastos Marinos

Es un ecosistema acuático que está muy cerca de la línea costera y en aguas hasta con 25 metros de profundidad. Se tratan de algas verdes muy grandes que se sujetan al sustrato marino mediante unas estructuras análogas.

Los pastos marinos contribuyen a prevenir la erosión de la costa por las corrientes, también son una fuente de alimento para pulpos, estrellas de mar, caracoles y peces. En Colombia, los pastos marinos se encuentran solo en la costa Caribe”.



Texto del taller “Geosistemas biodiversos de Colombia”

De: Enlaces educativos

Disponible en:

<https://www.enlaceseducativos.org/noveno-grado/geosistemas-biodiversos-de-colombia/>

3 LA ESCULTURA BIODIVERSA

Esta actividad busca fomentar la conciencia sobre la importancia de los geosistemas biodiversos en Colombia, sus amenazas y la necesidad de cuidarlos, a través de un ejercicio de escucha grupal y aceptación. Se requiere un espacio amplio y despejado para que los estudiantes se muevan libremente.

En el texto de la actividad anterior, los participantes ya leyeron sobre la importancia de los geosistemas biodiversos en Colombia y para esta actividad les preguntamos:

¿Qué amenazas enfrentan esos geosistemas debido a factores como el cambio climático?

Para responder, no pueden usar palabras sino sus propios cuerpos. Invita a un estudiante a salir al frente y hacer una "escultura estática" que represente un elemento de algún geosistema biodiverso colombiano o alguna amenaza que enfrenta. Por ejemplo, podría representar un árbol de la selva amazónica, una montaña en los Andes, un arrecife de coral en el Caribe o de otro lado la deforestación, el derroche de energía, la mala disposición de los residuos, etc.

Luego, invita a otro estudiante a unirse al primero y complementar la figura con otro elemento que enriquezca la representación del geosistema y sus amenazas. Por ejemplo, si el primer estudiante representa un árbol, el segundo estudiante podría representar un animal que habita en ese ecosistema o alguien talando ese árbol.

Continúa el proceso, invitando a más estudiantes a unirse a la escultura, cada uno agregando elementos. Cada vez que un estudiante se une a la escultura, todos los que ya están allí dicen "gracias" en señal de aceptación y reconocimiento. Al finalizar la construcción de la escultura, todos los estudiantes dicen "gracias" nuevamente, esta vez como agradecimiento a la construcción colectiva de una fotografía viva de los geosistemas colombianos.



Antes de que desarmen la escultura, inicia una conversación grupal para interpretar la escultura colectiva. Pregunta a los estudiantes qué les dice la figura, qué emociones les genera, qué importancia tiene para ellos y para Colombia en general. Anima a los estudiantes a compartir sus reflexiones sobre la biodiversidad, las amenazas que enfrenta y cómo pueden contribuir a su cuidado.

Para concluir, puedes hacer una improvisación en la que los estudiantes, de manera espontánea, representen una acción o actividad que contribuya al cuidado de los geosistemas. Por ejemplo, pueden representar la siembra de árboles, la limpieza de playas o la promoción de prácticas sostenibles en sus comunidades como el ahorro de energía. Luego, reflexionen sobre cómo estas acciones pueden marcar una diferencia en la protección de la biodiversidad.



4

Tenemos que ver

CÁLCULO DE LA HUELLA AMBIENTAL

Para esta actividad, el grupo debe hacer un ejercicio de creatividad e imaginación. Consiste en lo siguiente: todos, teniendo en cuenta sus hábitos, actitudes, comportamientos, prácticas y pensamientos se van a imaginar que son una sola persona. Le pueden poner un nombre, le pueden poner una edad y pueden describir dónde vive, qué hace, qué come, con quiénes se junta, con quiénes no, cuáles son sus causas, cuáles son sus motivaciones, cuáles son sus deseos, necesidades e inspiraciones.

Después de hablar un poco sobre ese personaje, quien lidera el taller les propone a los estudiantes calcular la huella de carbono de esa persona que acaban de crear y que reúne los hábitos y comportamientos de todos los presentes.

Para hacer ese cálculo de la huella de carbono, quien lidera la actividad puede usar esta herramienta:



CilamteHero Calculadora de huella de carbono.

Disponible en:

[Ver Calculadora](#)

<https://calculadora-carbono.climatehero.me/>

El cuestionario toma aproximadamente 5 minutos. Las preguntas se dividen en tres secciones: vivienda, viajes y consumo.

Las preguntas las van contestando de manera colaborativa y al final pueden mirar en qué rango se encuentra la persona que representa al grupo entre 'villano del carbono' y 'héroe del carbono'. Al final, la plataforma los va a felicitar por unas acciones y les va a proponer otras para reducir la huella de carbono.



Una vez termina el ejercicio en la plataforma se plantea la siguiente reflexión:

Como pudieron notar, varias de las preguntas estaban directamente relacionadas con el uso de la energía eléctrica y herramientas que dependen de ella como los electrodomésticos. ¿Cómo se relacionan entonces el calentamiento global y la energía eléctrica

La energía eléctrica está estrechamente relacionada con el calentamiento global debido a la forma en que se genera. En el mundo, la mayor parte de la energía eléctrica se produce mediante la quema de combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo y el gas natural, en plantas termoeléctricas. Durante este proceso de combustión, se liberan grandes cantidades de dióxido de carbono (CO₂) y otros gases de efecto invernadero a la atmósfera.

En Colombia cerca del 31 % de la energía se genera en plantas termoeléctricas. Sin embargo, somos un país avanzado en la transición energética: el 66 % de la energía que consumimos proviene de las hidroeléctricas, que son una fuente de energía limpia y renovable.

Para mitigar el impacto del calentamiento global, es esencial promover una transición hacia fuentes de energía más limpias y sostenibles que incluyen además de la hidráulica, la solar, la eólica y la geotérmica.

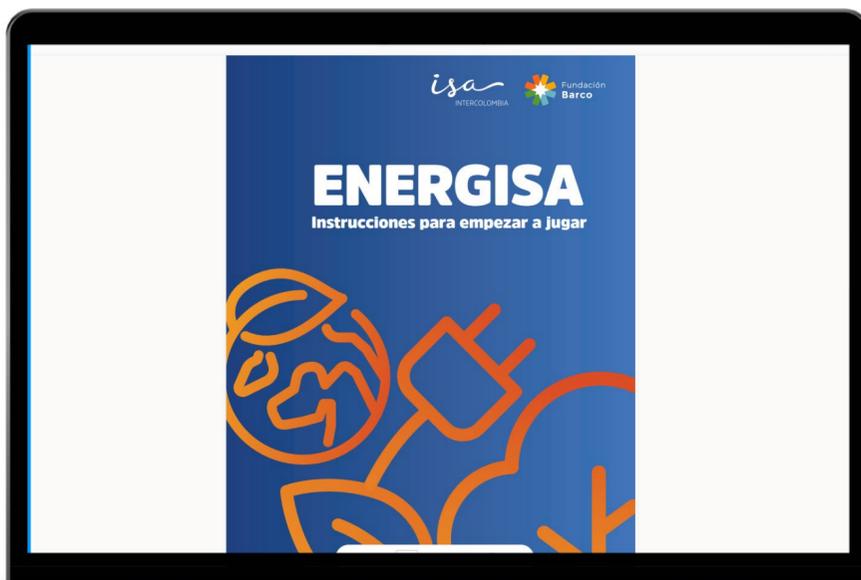
La transición energética es un cambio que está ocurriendo en todo el mundo. Estamos tratando de usar más energías renovables, en lugar de combustibles fósiles, que contaminan el aire y el agua. Así mismo debemos reducir el consumo de recursos, para disminuir la presión sobre el medio ambiente y avanzar hacia un modelo más sostenible.

Esto implica promover prácticas de consumo responsable, fomentar la eficiencia energética y buscar alternativas más sostenibles en la producción y el consumo. Una transición energética eficaz es una transición oportuna hacia un sistema energético más inclusivo, sostenible, asequible y seguro, es decir justo.

Un reto que se le podría proponer a los estudiantes es analizar y evaluar su entorno para luego, con sus compañeros, diseñar una posible idea de transición energética para su comunidad.

¡Este planeta es tuyo y mío, es responsabilidad de todos cuidarlo”

Para conocer más definiciones relacionadas al maravilloso mundo de la energía puedes descargar:



Manual de instrucciones juego Energisa

De: Fundación Barco e Isa Intercolombia

Disponible en:

[Ver Manual](#)

https://fundacionrestrepobarco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gestor_kitscolares_fundacionbarco_org/EQbo0tGJaltCISW4k6CCj-8BC5CDhaXHs51upEFqvTqEQ?e=bzhsvD

5

La energía y

la biodiversidad:

CONEXIÓN JAGUAR

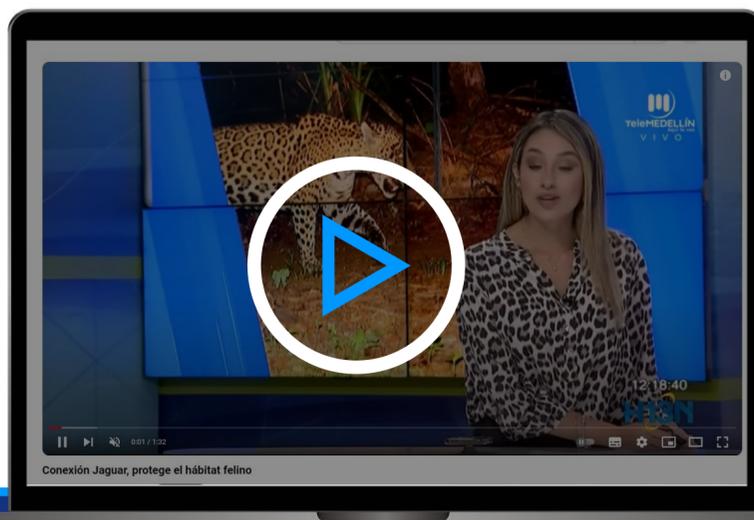
Partamos de un hecho: Todas las formas de producir energía tienen algún grado de impacto en el ambiente, ya sea durante su construcción, operación o desmantelamiento.

Las fuentes de energía renovable, como la energía solar, eólica, hidráulica y geotérmica, tienden a tener impactos ambientales menores en comparación con las fuentes de energía no renovable, como el carbón, el petróleo y el gas natural. Sin embargo, aún presentan ciertos desafíos, como la ocupación de terrenos para instalaciones, la generación de residuos en la producción de paneles solares o turbinas eólicas, y posibles efectos en la fauna y la flora local.

Por eso, hay empresas del sector de la energía en Colombia que desarrollan proyectos que ayudan a mitigar sus impactos en la naturaleza y las comunidades. Un ejemplo es Isa Intercolombia, que actualmente impulsa el programa Conexión Jaguar.

¿QUÉ ES?

Para conocer detalles del proyecto se podría presentar a los estudiantes este video:



Conexión Jaguar, protege el hábitat felino

De: Hora 13 Noticias

Disponible en: _

[▶ Ver video](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=n47PloHypyc>

O contarles que:

“Conexión Jaguar es el programa de sostenibilidad corporativo que ISA y sus aliados técnicos, South Pole y Panthera, desarrolla para contribuir a la conservación de la biodiversidad y a la mitigación del cambio climático. El programa se realiza en conjunto con las comunidades campesinas, consiste en la implementación del componente de carbono en proyectos de recuperación y preservación de bosques para la reducción de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero -GEI-, en zonas prioritarias para la protección, recuperación y conexión de los hábitats naturales y corredores del jaguar en América Latina, que coinciden con los territorios donde ISA hace presencia.

A partir de 2017, aportamos valiosos recursos para financiar la estructuración y desarrollo de proyectos forestales que deben ser avalados internacionalmente, según los Mercados Voluntarios de Carbono, para emitir al público “bonos de carbono certificados” que serán comprados no solo por ISA, sino por otras empresas del mundo.

El capital producto de la comercialización de los bonos, será invertido en la formulación de nuevos proyectos que den continuidad al Programa, y en acciones de conservación de bosques, protección y monitoreo del jaguar, generación de empleo, educación, infraestructura comunitaria, entre otros”.

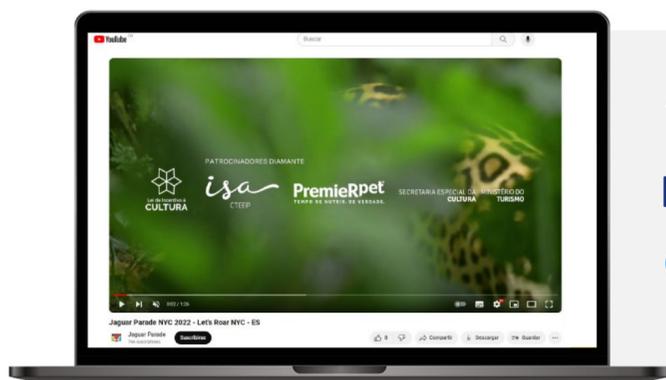
Texto: Conexión JAGUAR8

De: Isa Poner los podcast de escuela de valor sostenible 3 temporada tercer y cuarto podcast
Disponible en: <https://interchilesa.com/conexion-jaguar/>

Una de las estrategias relacionadas al jaguar con las que se ha comprometido Isa es con Jaguar Parade: “¡la exhibición de arte al aire libre más salvaje de todas!”.

En 2022 varios artistas y celebridades colaboraron en la creación de esculturas de jaguares que transmiten el mensaje de conservar al felino más grande de las Américas. Lugares icónicos de Nueva York recibieron esculturas oficiales que fueron expuestas de manera simultánea a una subasta en línea. El 100% de las ganancias se destina a iniciativas de conservación del jaguar.

¿Quieres ver cómo eran las esculturas mira este video? ▼



Jaguar Parade NYC 2022 - ES

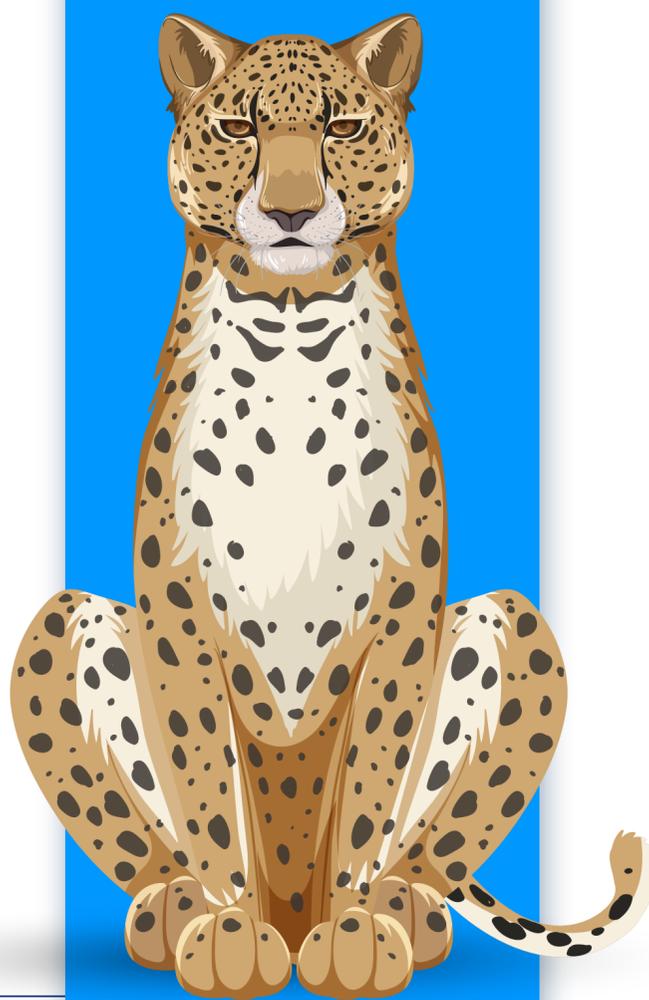
De: Jaguar Parade
Disponible en:

▶ Ver video

https://www.youtube.com/watch?v=RH_K1XE115o

¡Cuidar el jaguar es tarea de todos! Por eso, vamos a hacer nuestro propio Jaguar Parade en el aula. Quien lidera el taller entrega un lienzo a los estudiantes con la silueta de un jaguar, la misión de cada participante será sacar su lado artístico y crear su propia obra.

Se les pide que dejen volar su imaginación y creen piezas únicas. Una vez las terminan, pueden ser exhibidas en el aula de clase a modo de galería de arte. Incluso podrían presentarse las obras en la próxima entrega de notas y subastar las imágenes con la comunidad educativa y destinar los recursos que se recojan a acciones que contribuyan al cuidado del ambiente en la escuela.

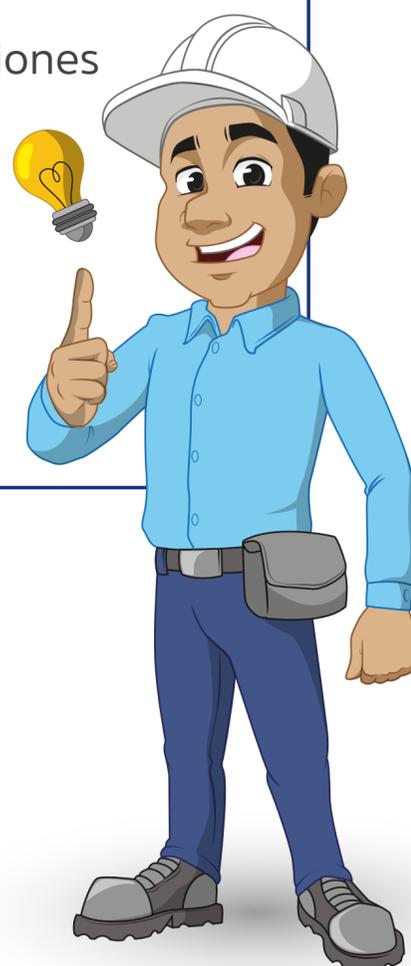


6. CIERRE

Entender cómo nuestros hábitos y acciones diarias están relacionadas con problemas locales y globales permite:

- Ser más conscientes: Al comprender cómo nuestras acciones cotidianas, como el consumo de energía eléctrica, pueden afectar problemas como el calentamiento global, nos volvemos más conscientes de nuestro impacto en el medio ambiente y en la sociedad en general.
- Adoptar prácticas más sostenibles: podemos tomar decisiones informadas para reducir nuestro consumo de recursos y utilizar alternativas más amigables con el ambiente.
- Ser agentes de cambio: podemos inspirar a otros y liderar esfuerzos colectivos para promover prácticas más sostenibles y contribuir a un futuro más justo y equitativo para todos.

Pregunta a quienes participaron del taller cuál es la mayor reflexión que se llevan. Después de escuchar algunas participaciones, haces una conclusión general del espacio e invitas a los estudiantes a seguir jugando, aprendiendo y liderando acciones que promuevan el cuidado del ambiente y el uso adecuado de la energía.



Bibliografía

Calculadora de carbono - ClimateHero. (s. f.).
<https://calculadora-carbono.climatehero.me/>

Conexión Jaguar – ISA. (s. f.). <https://interchile.com/conexion-jaguar/>

Derechos básicos de aprendizaje Ciencias Naturales. (s. f.). Colombia Aprende. Recuperado 21 de julio de 2023, de https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/D BA_C.Naturales-min.pdf

Derechos básicos de aprendizaje Ciencias Sociales. (s. f.). Colombia Aprende. Recuperado 21 de julio de 2023, de https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/D BA_C.Sociales-V2.pdf

Derechos básicos de aprendizaje Lenguaje. (s. f.). Colombia Aprende. Recuperado 21 de julio de 2023, de https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/D BA_Lenguaje-min.pdf

Derechos básicos de aprendizaje Matemáticas. (s. f.). Colombia Aprende. Recuperado 21 de julio de 2023, de https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-06/D BA_Matematicas-min.pdf

Educativos, E. (s. f.). Geosistemas Biodiversos de Colombia. Enlaces Educativos. <https://www.enlaceseducativos.org/noveno-grado/geosistemas-biodiversos-de-colombia/>

Hora 13 Noticias. (2023, 5 junio). Conexión Jaguar, protege el hábitat felino [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=n47PloHypyc>

Isa Intercolombia & Fundación Barco. (2023, 2 agosto). Manual de Instrucciones Juego Energisa. OneDrive. Recuperado 2 de agosto de 2023, de https://fundacionrestrepobarco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gestor_kitsec_olares_fundacionbarco_org/EQbo0tGJaltCISW4k6CCj-8BC5CDhaXHs51upEFqvTqEQ?e=bzhsvD

Jaguar Parade. (2022, 4 agosto). Jaguar Parade NYC 2022 - ES [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=RH_K1XEI15o

Universidad Eafit. (2011, 5 mayo). Biblioteca de juegos Universidad de los Niños EAFIT. Issuu. Recuperado 25 de julio de 2023, de https://issuu.com/uninoseafit/docs/biblioteca_de_juegos_-_universidad_de_los_ni_os_j